



Les livrets de la Laïcité

ENSEIGNER LA LAÏCITÉ

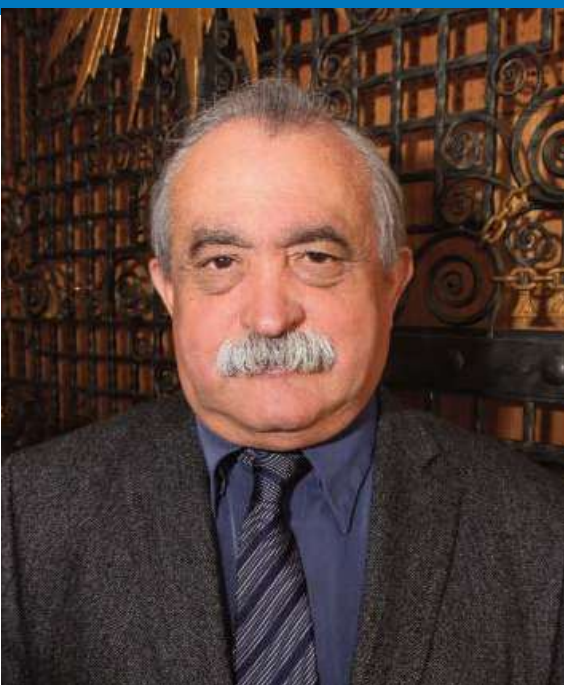
Grand Orient de France

Le Grand Orient de France et la Laïcité

Avant propos

Par José GULINO

*Président du
Grand Orient de France*



LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Le Grand Orient de France compte près de 52 000 Frères et Sœurs qui se réunissent plusieurs fois par mois pour réfléchir à la construction d'une société plus juste, plus humaine, plus fraternelle, et ouverte à tous ceux qui respectent les valeurs de la République.

Nous sommes des citoyens actifs, engagés dans la vie de la cité.

À chaque jour anniversaire de la loi de 1905, les Francs-maçons du Grand Orient de France appellent leurs concitoyens à manifester leur attachement fondamental à la laïcité en organisant de nombreuses manifestations sur l'ensemble du territoire (plus de 200 cette année).

Le 6 décembre 2012, dans le grand Temple Groussier, nous avons demandé au Président de l'Assemblée Nationale que soit instaurée une « Journée Nationale de la Laïcité ».

Notre vision philosophique, politique et sociale de la laïcité plonge ses racines dans l'histoire de France et se fonde sur les principes universels de la République.

L'application de la loi de 1905 est l'une des conditions essentielles du bien vivre ensemble. Elle permet de penser et de s'exprimer librement dans le respect de toutes les différences humaines.

C'est cette laïcité que nous défendons, celle de la séparation des églises et l'État, celle de la liberté absolue de conscience, celle qui permet d'assurer à tous un destin humain commun, celle qui est liée à la solidarité et à la dignité.

Celle d'un pays qui assure à chacun un revenu décent, car un être humain ne peut s'émanciper que s'il peut vivre dignement.

Ce recueil de documents de près de 800 pages, qui doit beaucoup à la Commission Nationale Permanente de la Laïcité du Grand Orient de France, est un outil précieux mis à la disposition de tous ceux qui souhaitent s'informer et s'impliquer dans ce combat permanent qu'exige la défense de la laïcité.

Le Grand Orient de France et la Laïcité

Par **André COMBES**

*Directeur de l'Institut
d'Etudes
et de Recherches
Maçonniques (IDERM)*

Historique



Marianne de Jacques France
(Coll. du G.O.D.F.)

La France a été la première nation catholique à avoir, sous la Révolution française, tenté l'expérience de la laïcité, sans que le concept soit encore défini, avec l'état civil, le mariage civil, la suppression du budget des cultes et la loi du 5 fructidor an III selon laquelle la République n'en salarie aucun. Mais le Premier Consul négocie avec le Pape un nouveau Concordat (1801) pour s'attacher l'appui du clergé et du catholicisme. L'excommunication fulminée contre les francs-maçons et les attaques menées contre la Maçonnerie accusée d'être responsable de la Révolution conduisent à une évolution du recrutement des loges du Grand Orient de France de plus en plus influencées par les idées libérales puis démocratiques et sociales.

C'est dans ce contexte que les maçons, dès la Restauration et surtout sous le Second Empire, se dressent contre les méfaits du cléricalisme, en particulier contre la loi Falloux (1850) qui permet aux autorités religieuses de contrôler l'école et le corps enseignant. L'hostilité à l'égard du Vatican grandit alors que le Pape Pie IX, menacé de perdre ses Etats, par l'encyclique *Quanta Cura* (1864) condamne le rationalisme, le socialisme, l'indifférentisme qui attribue une valeur égale à chaque religion et le libéralisme moderne. A l'opposé, les maçons, qu'ils soient croyants ou non, se réclament de la raison, de la démocratie, du libre examen et de la liberté de conscience, croient dans la valeur émancipatrice de l'instruction, formatrice de citoyens et génératrice de progrès. Ils veulent lutter contre l'influence des congrégations religieuses qui forment une jeunesse réactionnaire.

L'un d'entre eux, Marie Alexandre Massol, élabore les principes d'une morale indépendante des croyances religieuses. L'école, selon le franc-maçon Jean Macé, fondateur de La Ligue de l'Enseignement (1867), doit être gratuite et obligatoire et, dès 1869 selon le programme radical que signe le Frère Léon Gambetta, l'école publique devrait être en outre laïque et L'Eglise, séparée de l'Etat. Ce programme est appliqué par la Commune de Paris en 1871 mais elle est écrasée en mai et ce n'est que dans les années 1880, sous la Troisième République, que les maçons, très actifs au sein du mouvement républicain, initiant des militants de la cause laïque notamment de nombreux instituteurs, peuvent mettre en application leur programme. Cette question est régulièrement l'objet de débats dans les loges et dans les convents.

Le Grand Orient de France et la Laïcité

Sous le ministère du Frère Jules Ferry, l'école primaire devient obligatoire pour tous, laïque et gratuite pour l'enseignement public (1881-1882). Des cours de morale et d'instruction civique remplacent ceux d'instruction religieuse, un nouveau personnel attaché aux valeurs de la République est formé dans les écoles normales, des lycées de jeunes filles sont créés et la collation des grades universitaires réservée aux Facultés d'Etat. Dans les hôpitaux, des infirmières se substituent peu à peu aux religieuses. Parmi les autres mesures présentées ou soutenues par les maçons, figurent la suppression du repos du dimanche (1880), l'autorisation du divorce (1884) et celle de la crémation (1887) alors condamnée par l'Eglise.

A la suite de l'affaire Dreyfus qui met en évidence la menace que fait peser le cléricisme pour la République, les loges maçonniques du Grand Orient de France se mobilisent aux élections de 1902 pour obtenir la séparation des Eglises et de l'Etat. La loi, préparée par un ministère dirigé par le franc-maçon Emile Combes, aboutit après sa chute et est promulguée le 9 décembre 1905 après le vote favorable du Sénat. Son rapporteur Aristide Briand souligne qu'il s'agit d'une loi d'apaisement.

L'article premier assure la liberté de conscience et le libre exercice des cultes sous la seule restriction de l'intérêt de l'ordre public. Selon l'article 2, la République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte. La religion relève donc désormais de la sphère privée. Les biens mobiliers et immobiliers des établissements publics du culte, à la suite d'un inventaire, seront remis à des associations cultuelles. Le Pape Pie IX ayant condamné la loi de séparation et empêché le déroulement des inventaires, ces associations ne pourront se constituer et les biens seront remis à l'assistance publique.

La République s'astreint désormais à la neutralité philosophique et confessionnelle mais doit veiller au libre exercice des cultes, dans les limites de l'ordre public. Les protestants sont majoritairement, comme les israélites, favorables à la séparation. Les résultats des élections législatives de 1906 montrent que l'opinion publique a approuvé cette loi.

Après la guerre, la droite accède au pouvoir. Des associations diocésaines remplacent les associations cultuelles qui n'avaient pu voir le jour. L'ambassade auprès du Vatican est rétablie et le statut concordataire est maintenu en Alsace et en Moselle, territoires restitués par l'Allemagne en 1918. Il l'est également aujourd'hui dans quelques territoires d'outre-mer (Mayotte, les îles du Pacifique, la Guyane). Après le régime clérical de Vichy qui interdit la Franc-Maçonnerie et confisque ses biens, la laïcité prend, avec la IVème et Vème République, valeur constitutionnelle. La principale entorse à ses principes est la loi Debré votée en 1959 qui permet aux établissements scolaires privés de bénéficier d'un financement partiel s'ils acceptent le contrôle de l'Etat. A l'opposé, la tentative de constituer un service public, laïque et unifié de l'enseignement échoue à la suite de manifestations catholiques. La laïcité à la française, promue par les francs-maçons, en particulier par ceux du Grand Orient de France, est aujourd'hui acceptée par tous à l'exception de minorités religieuses intégristes. Elle a contribué à la paix civile.

Le modèle français de laïcité prétend à l'universalité mais ce sera à chaque peuple d'en décider un jour l'application. Le devoir de chaque maçon du Grand Orient de France est de rester mobilisé pour sa défense en France et son avènement hors de nos frontières.

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

ENSEIGNER LA LAÏCITÉ

Préambule

Ce dossier propose aux enseignants et futurs enseignants un ensemble de documents destinés à présenter la laïcité, en quatre chapitres :

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1^{er} chapitre | Comprendre ce qu'est la laïcité |
| 2^{ème} chapitre | La laïcité au quotidien |
| 3^{ème} chapitre | Limites et remises en cause |
| 4^{ème} chapitre | Éduquer à la laïcité |
| 5^{ème} chapitre | Conclusion |

La conclusion élargit la réflexion aux autres formes d'organisation du vivre ensemble, autres formes des rapports du pouvoir temporel et du pouvoir religieux, met en valeur la dimension universelle de la laïcité et la nécessité de la vigilance ou du combat pour la conserver.

Créé par

Sélection des textes : **Robert LAZENNEC**

Composition et graphisme : **Joël DECHAUME**

Diffusé par le

Grand Orient De France

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ

Cette première partie propose de « comprendre » ce qu'est la Laïcité selon la triple approche suivante :

D'abord, cerner la notion de la Laïcité

- A - par les définitions et explications données par divers auteurs et organismes**
- B - par la présentation de textes fondateurs ou importants**
- C - par des fiches pédagogiques et documents de présentation :**

Ensuite présenter l' Histoire de la Laïcité par des fiches pédagogiques se rapportant :

- D - aux épisodes de cette histoire**
- E - aux hommes**

Enfin par des ensembles de textes pour approfondir quatre thèmes :

- F - les principes Liberté Égalité Universalité**
- G - les rapports Églises - État**
- H - enseignement et Laïcité**
- I - femmes et Laïcité**

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ

Cerner la notion de Laïcité

A - Définitions et explications données par divers auteurs et organismes

Fiche I - A / 1	- La pensée d'Alain	L'esprit laïque
Fiche I - A / 2	- Henri Pena Ruiz	Laïcité, Laïc, Laïque... Définitions
Fiche I - A / 3	- Henri Pena Ruiz	Le mot et le principe
Fiche I - A / 4	- J. Michel Ducomte	La Laïcité, un contenu discuté
Fiche I - A / 5	- Bernard Stasi	La Laïcité
Fiche I - A / 6	- Ligue de l'Enseignement	Modèle français de Laïcité
Fiche I - A / 7	- Albert Jacquard	Nouvelle petite philosophie
Fiche I - A / 8	- Laurent Fabius	Défense de la Laïcité
Fiche I - A / 9	- Guy Coq	Un principe universel
Fiche I - A / 10	- Gérard Delfau	Étonnante Laïcité si jeune encore
Fiche I - A / 11	- Henri Pena Ruiz	Définition raisonnée de la Laïcité
Fiche I - A / 12	- Catherine Kintzler	Laïcité par une philosophie
Fiche I - A / 13	- Catherine Kintzler	Tolérance restreinte et élargie

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ

Cerner la notion de Laïcité

B - Présentation de textes fondateurs ou importants

- Fiche I - B / 1 - Grande Charte des libertés d'Angleterre - 1215**
- Fiche I - B / 2 - Édit de Nantes**
- Fiche I - B / 3 - Habeas Corpus 1679**
- Fiche I - B / 4 - Déclaration des Droits - Bill of rights Angleterre - 1689**
- Fiche I - B / 5 - Déclaration des Droits de Virginie 1776**
- Fiche I - B / 6 - Déclaration d'Indépendance des États Unis d'Amérique - 1776**
- Fiche I - B / 7 - Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789**
- Fiche I - B / 8 - Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1793**
- Fiche I - B / 9 - Loi de séparation de 1905 telle qu'elle fut votée**
- Fiche I - B / 10 - Loi du 9 décembre 1905 (Journal officiel du 11 décembre 1905)**
- Fiche I - B / 11 - Loi G. Mandel - 1939. Missions religieuses dans les colonies**
- Fiche I - B / 12 - Préambule de la Constitution de 1946 modifié**
- Fiche I - B / 13 - Déclaration Universelle des Droits de l'Homme - 1948**
- Fiche I - B / 14 - Convention européenne des droits de l'Homme - 1950**
- Fiche I - B / 15 - Préambule de la Constitution de 1958**
- Fiche I - B / 16 - Charte des droits fondamentaux, Union européenne - 2000**

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ

Cerner la notion de Laïcité

C - Fiches pédagogiques et documents de présentation :

- Fiche I - C / 1** - Fiche : Comment définir la Laïcité ?
- Fiche I - C / 2** - Définir simplement la Laïcité
- Fiche I - C / 3** - Spiritualité et options spirituelles
- Fiche I - C / 4** - Au quotidien, la Laïcité c'est quoi ? La Laïcité en pratique
- Fiche I - C / 5** - Trois principes : Liberté - Égalité - Universalité
- Fiche I - C / 6** - La Séparation de l'État et des Églises, clef de voûte de la Laïcité
- Fiche I - C / 7** - La marche vers l'école laïque
- Fiche I - C / 8** - L'école de Jules Ferry
- Fiche I - C / 9** - Catherine Kintzler: Pourquoi... instruire le citoyen ? une école publique ?

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ

Histoire de la Laïcité

D - Épisodes de cette histoire

- Fiche I - D / 1 - Les origines lointaines**
- Fiche I - D / 2 - Le tournant de la Révolution**
- Fiche I - D / 3 - Le calendrier révolutionnaire**
- Fiche I - D / 4 - Le Concordat**
- Fiche I - D / 5 - XIX ème : cléricisme et anticléricisme**
- Fiche I - D / 6 - III ème République jusqu'en 1914**
- Fiche I - D / 7 - La Loi de 1905**
- Fiche I - D / 8 - Les inventaires de 1906**
- Fiche I - D / 9 - De la loi de 1905 à nos jours**

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ

Histoire de la Laïcité

E - Les Hommes

- Fiche I - E / 1 - Condorcet**
- Fiche I - E / 2 - Ferry**
- Fiche I - E / 3 - Combes**
- Fiche I - E / 4 - Buisson**
- Fiche I - E / 5 - Briand**
- Fiche I - E / 6 - Jaurès**

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ

Textes pour approfondir quatre thèmes...

Fiche I - F / 1 - Liberté - Égalité - Fraternité

Page 1	Saint Augustin : Lettre à Boniface
Page 2	Code Noir 1685
Page 7	Locke : Lettre sur la tolérance 1686
Page 8	Labat : Travail des esclaves aux Antilles à la fin du XVIIIème siècle
Page 9	Montesquieu : De l'esclavage des nègres 1748
Page 10	Montesquieu : Très humbles remontrances aux Inquisiteurs d'Espagne et du Portugal 1748
Page 11	Turgot : Seconde lettre sur la tolérance 1754
Page 12	Voltaire : Extrait du traité sur la tolérance 1763
Page 15	Définition de la liberté naturelle : Encyclopédie 1766
Page 16	Définition de la liberté civile : Encyclopédie 1766
Page 17	Définition de la liberté de penser : Encyclopédie 1766
Page 18	Définition de la traite des nègres : Encyclopédie 1766
Page 20	Définition de l'égalité naturelle : Encyclopédie 1766
Page 21	Rabaut Saint Etienne : Discours en faveur de la liberté religieuse 1789
Page 23	Abbé Grégoire : Motion de faveur des juifs 1789
Page 24	Guynement de Keralio : Liberté d'expression 1790
Page 25	Abolition de l'esclavage : Convention 15 et 16 pluviôse an II (3 et 4 février 1794)
Page 27	Abolition de l'esclavage : Conclusion du rapport de la commission Schoelcher 1848
Page 28	Renouvier : Une République égalitaire 1848
Page 31	Carcassonne G. : Liberté 2004

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ

Textes pour approfondir quatre thèmes...

Fiche I - F / 2 - Rapports Églises - État

Page 1	Pena-Ruiz H. « L'alliance du trône et de l'autel » extrait de « L'histoire de la laïcité »
Page 4	Marsile de Padoue XIII ^e siècle
Page 5	Extraits « Du contrat social » Rousseau - 1761
Page 6	Pena-Ruiz H. « La Révolution première formulation de la séparation »
Page 7	Mirabeau « Discours à l'Assemblée » - 14 janvier 1791
Page 8	Laïcisation de l'État-civil - 20 septembre 1792
Page 9	Loi sur le divorce - 20 septembre 1792
Page 10	Abbé Grégoire « Unifier la langue. Entreprise digne du peuple français » - 1794
Page 11	Weill G. Rapport entre religion et politique au XIX ^e S : l'histoire de l'idée laïque en France
Page 14	Ce qu'est le Concordat
Page 15	Texte du Concordat de 1801
Page 17	De Balzac H. Puissance des congrégations sous la Monarchie de Juillet, Curé de Tours - 1832
Page 18	Hugo V. « Discours à l'Assemblée » - 15 janvier 1850
Page 19	Pie IX. Extrait du « Syllabus » - 1864
Page 21	Gambetta « L'État doit être laïque » - 1875
Page 22	Chanson anticléricale
Page 23	Rapports Églises - État sous la 3 ^e République, jusqu'en 1905
Page 24	Circulaire relative aux emblèmes religieux dans les écoles - 2 novembre 1882
Page 26	De Mun A. - Discours à l'Assemblée « Composer avec l'Église » - 1901
Page 27	Troubles provoqués par la politique religieuse de Combes [(A.. France)
Page 28	Aulard « Pour la séparation » - 1903
Page 30	Scot J.P. « Loi de 1905 - Aboutissement institutionnel du processus de laïcisation ...
Page 32	Commentaires sur l'évolution des rapports Églises - État depuis 1905
Page 33	Lalouette J. « La crise des « inventaires »
Page 35	Un exemple de propagande cléricale.
Page 37	Pie X Encyclique « Vehementer Nos » - 11 février 1906
Page 41	Abbé Lemire « La séparation va-t-elle dissoudre le catholicisme ? » - 15 avril 1907
Page 42	Lafon L. « Les bienfaits de la séparation laïque »
Page 43	Pie XI Encyclique « Maximam Gravissimamque » - 18 janvier 1924
Page 44	Assemblée des cardinaux et évêques de France « Les lois laïques sont injustes » - 1925
Page 45	Circulaires sur la neutralité à l'école de Jean Zay - 31 décembre 1936 et 16 mai 1937
Page 47	Cardinal Poupard « Le fondement de la morale » - 11 novembre 1989.
Page 48	Catherine Kintzler : Les religions sont-elles d'intérêt public ?
Page 51	Conclusion de la mission d'information de l'Assemblée Nationale sur la question « des signes religieux

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ

Textes pour approfondir quatre thèmes...

Fiche I - F / 3 - Enseignement et Laïcité

Page 1	De l'Ancien Régime à la Troisième République
Page 3	Contre la mixité entre maîtres et les élèves au XVII ^e siècle
Page 4	Rousseau : « De l'éducation » 1764
Page 5	Talleyrand : « Instruction base de la liberté » 10 septembre 1791
Page 6	Condorcet : « Rapport sur l'instruction publique »
Page 8	Condorcet : « A propos de la morale »
Page 9	Condorcet : « Pas de doctrine officielle »
Page 10	E.Quinet : « L'école fondée sur les convictions religieuses menacerait la République »
Page 11	Thiers : « Contre l'extension de l'instruction primaire » : discours à la commission Falloux 10 janvier 1849
Page 12	V. Hugo : « La liberté de l'enseignement » discours 15 janvier 1850
Page 19	La Loi Falloux.
Page 20	Duruy : « Obstacles à l'obligation scolaire » 1863
Page 21	J. Ferry : « De l'égalité de l'Éducation » Discours dit « De la salle Molière » 1870
Page 22	L'œuvre scolaire de la Commune vue par l'« École libératrice » 16 avril 1871
Page 24	J. Simon : « De la gratuité de l'éducation » 1873 Extrait de « L'instruction gratuite et obligatoire »
Page 26	J. Simon : « Liberté de conscience à l'école » 1873 Extrait de « L'instruction gratuite et obligatoire »
Page 27	J. Ferry : « Nécessité de l'enseignement primaire » 20 décembre 1880
Page 28	J. Ferry : Discours sur « La neutralité religieuse » 1880
Page 29	P. Bert : « Développer dans l'enfant la personnalité pensante » Discours 6 août 1882
Page 30	J. Ferry : « Mission de l'instituteur » Circulaire 17 novembre 1883
Page 34	Péguy : « Souvenirs d'écoles »
Page 35	J. Jaurès : « Lettre aux instituteurs et institutrices » 1888
Page 37	J. Ferry : « L'œuvre scolaire de la 3 ^{ème} République » Discours à la chambre des députés 6 juin 1889
Page 38	Débat à l'Assemblée 1905 : « L'école laïque est-elle morale ? »
Page 40	Morale et instruction civique sous la 3 ^{ème} République
Page 42	F. Buisson : « La Laïcité propose d'éduquer » - 1905
Page 43	J. Jaurès : « A propos de la neutralité de l'école » - 1908
Page 44	Position de l'Église catholique en 1917 : articles de droit canonique
Page 45	Régime de Vichy : « pour l'idéologie, contre la science »
Page 46	Chanson : « Gloire à l'école laïque »
Page 47	M. Perrot : « Mixité scolaire »
Page 48	H. Pena-Ruiz : « Enseignement du fait religieux »

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ

Textes pour approfondir quatre thèmes...

Fiche I - F / 4 - Femmes et Laïcité

Page 1	Olympe de Gouges : déclaration des droits de la femme et de la citoyenne - 1791
Page 5	Victor Hugo : Le statut des femmes - 1872.
Page 6	Débat à la chambre des députés (enseignement secondaire pour les jeunes filles) - 1880.
Page 8	Locroy : Inauguration du lycée Molière en 1888.
Page 9	Spuller : Inauguration du lycée Racine en 1887.
Page 10	Le rôle de la femme au début du XX ^e siècle d'après un manuel de « formation religieuse et morale de la jeune fille » - Troisième éditions - 1914.
Page 14	Féminisme et laïcité 1848-1914 - Denise Karnaouch
Page 21	Convention sur toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes - 1979
Page 29	Chahdortt Djavann situation de la femme : le « voile » islamique.

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE II : La Laïcité au quotidien

A - Espace public - Espace privé

- Fiche II - A / 1** **a - La Séparation Églises - État**
- Espace public
- Fiche II - A / 1** **b - Distinguer espace privé et public**
- Fiche II - A / 1** **c - Neutralité de l'espace public**
- Fiche II - A / 1** **d - Laïcité dans les services publics:** Charte de la laïcité de 2007
- Fiche II - A / 1** **e - Laïcité dans les établissements de santé :** Circulaire du 2 février 2005
- Fiche II - A / 1** **f - Laïcité dans les Communes :** Guide communal de la laïcité
Charte de la Laïcité dans les services publics - 2007
- Fiche II - A / 2** **a - Le cas de l'école publique - Cas particuliers - Textes**
- Catherine Kintzler : philosophie de la laïcité scolaire
H. Pena-Ruiz: La question de l'école laïque
H. Pena-Ruiz: Spécificité de la laïcité scolaire
Jules Ferry: Neutralité religieuse - Mission de l'instituteur
Jean Jaurès: A propos de la neutralité de l'école
Laïcité: préparation aux examens
Déontologie enseignante - R.Debray - H.Pena-Ruiz
- Fiche II - A / 2** **b - Le personnel**
- Fiche II - A / 2** **c - Les usagers**
- Fiche II - A / 2** **d - Les élèves**
- La question du voile
L'organisation administrative
Règles d'aujourd'hui à l'école
- Fiche II - A / 2** **e - Organisation administrative du temps scolaire**
- Espace privé
- Fiche II - A / 3** **- Espace privé : familles, entreprises etc.**
- Cas de jurisprudence dans l'espace privé sont présentés en : B - Jurisprudence
- Les associations**
- Fiche II - A / 4** **- Les associations: espace public ou espace privé ?**
- Elles sont un cadre particulier d'application des principes de laïcité.

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE II : La Laïcité au quotidien

B - Vie quotidienne et jurisprudence - France et Europe

En France - La législation laïque

Fiche II - B / 1 - A / Liberté de conscience

- page 1 - Préambule
- page 4 - Les signes religieux et l'ordre public
- page 5 - Liberté de conscience et santé publique
- page 7 - La laïcité dans l'entreprise
- page 7 - La liberté religieuse et le fonctionnement du service public
- page 8 - Laïcité à l'école : Droits et Obligations des élèves
- page 11- Port de signes religieux à l'école depuis la loi de 2004

Fiche II - B / 1 - B / Égalité des citoyens quelle que soit leur option spirituelle

- page 13 - Laïcité l'égalité d'accès aux emplois publics
- page 14 - La laïcité dans l'entreprise

Fiche II - B / 1 - C / Séparation Eglises-Etat. Neutralité - Financements - Laïcité

- page 15 - Liberté religieuse et fonctionnement du service public
- page 16 - Laïcité à l'école Neutralité des enseignants
- page 19 - Financement des associations culturelles
- page 20- Visites organisées sur le toit-terrasse d'une l'église
- page 21 - Exemption de taxe foncière en faveur d'une association culturelle
- page 22 - Baux emphytéotiques à loyer symbolique
- page 23 - Refus de nationalité française pour défaut d'assimilation

En Europe - C.D.E.H

Fiche II - B / 2 - La Cour européenne des droits de l'Homme

- page 1 - Convention européenne des droits de l'Homme et CEDH
- page 2 - Cour européenne des droits de l'Homme / Turquie
- page 3 - Cour européenne des droits de l'Homme / Suisse
- page 4 - Cour européenne des droits de l'Homme / France
- page 9 - Cour européenne des droits de l'Homme / Italie

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE III : Limites et remises en cause

A - La Laïcité inachevée

Fiche III - A / 1 - Les statuts particuliers

Le statut Alsace-Moselle

A propos du délit de blasphème
Financements-Personnels-Cimetières

TOM-DOM

Fiche III - A / 1 - a - La Libre pensée contre le Concordat de 1801

Fiche III - A / 1 - b - Annexes

Guyanne Française

Ordonnance du Roi - 1828

Fiche III - A / 2 - Deux écoles différentes sur fonds publics

Loi sur les rapports État / Établissements privés (Loi dite de Debré - 1959)
H.Pena-Ruiz : Fonds publics / Écoles publiques
Compétences financières de État et des Collectivités territoriales
Gérard Delfau : L'enseignement privé aujourd'hui

Fiche III - A / 3 - Les aumôneries en milieu scolaire

Arrêté du 8 août 1960
Circulaire du 22 avril 1960
Code de l'Éducation : Quelques indications
Questions parlementaires à l'Assemblée Nationale.

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE III : Limites et remises en cause

B - Les remises en cause

Fiche III - B / 1 - Menaces sur les services publics - Division du camp laïque

Isabelle Lévy « Menaces religieuses sur l'hôpital » Presses de la Renaissance

Fiche III - B / 2 - a - Le cléricalisme

Paul Bert Lettre publiée par le journal parisien « Voltaire »

R.P. Monsabré « *La Croisade du XIXème siècle* » conférence donnée à Notre-dame de Paris

Jean- Paul Yves Le Goff Extraits de « la séparation de l'Église et de l'État dans le Finistère »

Yves le Febvre - Extrait du livre « La terre des prêtres » Éditions Le Bouquiniste - Morlaix

Jean Bauberot et Micheline Milot - Extrait de « Laïcités sans frontières » - Seuil

Henri Pena-Ruiz « Laïcité ouverte, une notion piège » Histoire de la laïcité Genèse d'un idéal » Gallimard

Henri Pena-Ruiz : L'affaire de la charte européenne des droits fondamentaux :

Fiche III - B / 2 - b - Le fondamentalisme

H. Pena Ruiz - Extrait de « La laïcité » Textes choisis Corpus Flammarion

Abdelwahab Medded - Extraits de « *La maladie de l'islam* » Éditions du Seuil Collection Points

Marcel Gauchet Extrait de « Un monde désenchanté ? » Éditions de l'Atelier

Abdenmour BIDAR : Islamophobie contre islamofolie ?

Caroline Fourest / Fiammetta Venner - Les intégrismes: un même objectif - Extraits de Tirs croisés

Michel Winock - L'Histoire : L'intégrisme religieux est-il une menace pour la République ?

B. Besret « Du bon usage de la vie » Albin Michel 2006

Ghaleb Bencheikh « Alors c'est quoi l'islam » Presses de la renaissance 2001

Exemples de menaces sur la liberté d'expression

Jean Bauberot : « Non aux propos stéréotypés ! » Le Monde « Débats ».

Paolo Flores D'Arcais « Pour la défense de la liberté d'expression » Le Monde

Joseph Macé-Scaron et Maurice Szafran « Redecker ou la cabale des dévots »

Soheib Bencheikh « Ceux qui ne comprennent ni l'islam ni la liberté » Le Monde

Daniel Borrillo « Blasphème, un droit sacré » Le Monde

Henri Pena Ruiz « D'une solidarité sans concession à un débat sans concession » Le monde des religions

L'autocensure: Un frein à la Liberté d'expression

Fiche III - B / 2 - C - Le communautarisme

Régis Debray - Extraits de « Réhabiliter l'idée de communauté » - Gallimard

H. Pena Ruiz, Définitions : Communautarisme - Multiculturalisme

Rapport Stasi, « Laïcité et république »

P.A. Taguieff - Extrait de «Multiculturalisme et communautarisme devant les principes républicains »

Fiche III - B / 3 - Les dérives

H Pena Ruiz : Ni financement public, ni contrôle confessionnel

Fiche III - B / 4 - a - L'école n'est pas épargnée

Extraits des « Rapport Stasi » et « Rapport Obin »

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE III : Limites et remises en cause

B - Les remises en cause

Fiche III - B / 4 - b - L'école primaire

Extrait du rapport Obin « Les écoles primaires »

Fiche III - B / 4 - c - Établissements du 2ème

Extrait du rapport Obin - Les signes et tenues vestimentaires - Le calendrier et les fêtes
La nourriture - Le prosélytisme - Les refus de la mixité et les violences à l'encontre des filles
Les contestations politico-religieuses - L'antisémitisme et le racisme
Christian Bataille Député: Question à propos des cantines scolaires et de la laïcité.

Fiche III - B / 4 - d - Enseignement du fait religieux

Circulaire 2004- 084 Respect de la laïcité - Extrait
Régis Debray , Extraits de « L'enseignement du fait religieux dans l'école laïque »
Xavier Ternisien : « Enseigner le fait religieux est-ce enseigner la religion ? »
H. Pena-Ruiz : « L'enseignement du fait religieux »
Catherine KINTZLER « Faut-il enseigner le fait religieux et les idées religieuses à l'école ? »

Fiche III - B / 4 - e - Protection du milieu scolaire

Dispositif de lutte contre les sectes mis en place au sein de l'éducation nationale
Thierry-Xavier GIRARDOT : Texte adressé aux rectrices et recteurs d'académie

Fiche III - B / 4 - f - Les Professeurs

Extrait du rapport Obin : réflexions sur les élèves, les professeurs et les personnels d'encadrement

Fiche III - B / 4 - g - Neutralité commerciale

Fiche III - B / 5 - a - Rapport Machelon

Fiche III - B / 5 - b - Accords France-Vatican

Décret n° 2009-427 du 16 avril 2009 portant publication de l'accord
Yvon Collin, Député : Question au gouvernement portant sur l'accord

Fiche III - B / 5 - c - Discours dit de Latran du Pt. de la République -

Henri Pena-Ruiz : les cinq fautes du président de la République
Guy Arcizet, Grand Maître du Grand Orient de France : Vatican : Le Président est allé trop loin !
Jean-Claude Monod : L'abandon de la neutralité laïque

Fiche III - B / 5 - d - Le débat contesté sur la laïcité

UMP : Des propositions pour réaffirmer le principe de laïcité et garantir la liberté religieuse

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE IV : Éduquer à la Laïcité

A - Les sources

- Fiche IV - A / 1** Introduction, Abennour BIDAR :
Il est urgent de mettre en oeuvre une véritable pédagogie de la Laïcité
- Fiche IV - A / 1** - Les textes à respecter sont nombreux
- Fiche IV - A / 2** - Sur le site du SCEREN - Laïcité, valeur de l'école républicaine
- Page 2 - École Maternelle
 - Page 4 - Cycle 2 - Vivre ensemble
 - Page 6 - Cycle 3 - Éducation civique
 - Page 9 - Pour le collège et le lycée

B - Outils

- Fiche IV - B / 1** - Éduquer à la Laïcité
Règlement intérieur d'Établissement - 4 pages
Circulaire 2004-084: rappel du principe de laïcité à l'école
Exemple: charte Collège J.Rostand à Nîmes
- Fiche IV - B / 2** - Enseigner la Laïcité - La Laïcité au coeur des enseignements
Éducation à la citoyenneté
- Fiche IV - B / 3** - La pratique de la Laïcité dans un collège
- Fiche IV - B / 4** - Le « Vivre ensemble » - Hier, aujourd'hui
- Fiche IV - B / 5** - Essais d'organisation
- Fiche IV - B / 6** - Ce que la laïcité apporte pour le « bien vivre ensemble »
- Fiche IV - B / 7** - Jurisprudence - La Laïcité au quotidien - Exercices pour les élèves
- Fiche IV - B / 8** - Vérifications

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Table des matières

CHAPITRE V : Conclusion

A - Conclusions générales

Fiche IV - A / 1 - La Laïcité ailleurs ...

Iran

Turquie - Pays occidentaux

Olivier DORD: Relations entre l'État et les Cultes dans l'Union Européenne

Fiche IV - A / 2 - Laïcité, valeur universelle - Henri Pena Ruiz : Extraits de conférence

B - Promotion de la Laïcité

Fiche IV - B / 1 - Faire connaître et défendre la Laïcité

Fiche IV - B / 2 - Fête de la Laïcité le 9 décembre

Évènements laïques chaque 9 décembre

Fiche IV - B / 3 - Instauration de la Fête Nationale de la Laïcité - Lettre aux Élus

Fiche IV - B / 4 - Les rituels Républicains - Pour les cérémonies civiles et citoyennes.

Parrainage, Mariage, Obsèques Républicains et civils

Fiche IV - B / 5 - Henri Pena Ruiz : Avenir de la Laïcité

C - Annexes

Fiche IV - C / 1 - Bibliographie

Fiche IV - C / 2 - Lexique

Fiche IV - C / 3 - Quelques dates ...

Fiche IV - C / 4 - Quelques personnages à connaître ...

Fiche IV - C / 5 - Index

LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Grand Orient de France

Mise à jour

Le 15 11 2011 Fiches rajoutées :

- **Catherine KINTZLER**, professeur de philosophie :

CHAPITRE 1 : Comprendre la Laïcité - Cerner la notion de Laïcité

Fiche N° I - A/12 : Laïcité par une philosophie

Fiche N° I - A/13 : Tolérance restreinte et élargie

Fiche N° I - C/9 : Pourquoi instruire le citoyen ? - Pourquoi une école publique ?

Fiche N° I – F/2 . Page 48 : Rapports Eglises-Etat - Les religions sont-elles d'intérêt public ?

- **Abdenour BIDAR**, professeur de philosophie :

CHAPITRE 2 : Espace public - Espace privé

Fiche N° II – A/2-d : Les élèves . Page 8, Aucune justification religieuse à la burqa

CHAPITRE 3 : Limites et remises en cause

Fiche N° III – B/2-b : Fondamentalismes. Page 6 : Islamophobie contre islamofolie ?

CHAPITRE 4 : Éduquer à la LAÏCITÉ

Fiche N° IV – A /1: Il est urgent de mettre en œuvre une véritable pédagogie de la laïcité

INDEX : création en cours

